**ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**У УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

*Умрихина Татьяна Геннадьевна,*

*учитель истории и обществознания*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»*

*г. Изобильный Изобильненского муниципального округа*

*Ставропольского края*

В современном мире финансовая грамотность стала одним из ключевых навыков, необходимых для успешной жизни. Умение управлять своими финансами, понимать основные принципы экономики и финансового рынка становится все более важным для каждого человека. Поэтому вопрос о развитии финансовой грамотности на уроках истории и обществознания заслуживает особого внимания.

Уроки истории и обществознания предоставляют отличную возможность ознакомить учащихся с основными принципами экономической системы, рассмотреть исторические примеры развития финансовых институтов и понять влияние экономических процессов на жизнь общества. Кроме того, эти предметы могут помочь развить навыки анализа информации, критического мышления и принятия решений, что является неотъемлемой частью финансовой грамотности.

Задачи финансовой грамотности заключаются в повышении охвата и качества финансового образования; информированности населения; обеспечение необходимой базы методических ресурсов; разработка механизмов взаимодействия государства и общества для повышения финансовой грамотности школьников, студентов, пенсионеров, граждан, склонных к риску. Это направление выбрано и мною, учителем истории и обществознания, преподавателем финансовой грамотности совместно с администрацией школы.

Как известно, курс финансовой грамотности построен таким образом, что процесс финансового воспитания касается не только учащихся, но и их родителей, педагогов-предметников через образовательную среду школы.

«Финансовая грамотность»– целостная система учебных курсов для дополнительного образования учащихся, впервые разработанная в России. Для курса создан учебно-методический комплект, включающий материалы для школьников, учебную программу, методические рекомендации для педагога, контрольные измерительные материалы и материалы для родителей.

Все учебные материалы содержат значительный объём информации, что позволяет использовать их не только в учебном процессе, но и во внеурочной деятельности – для самообразования учащихся, реализации их индивидуальной образовательной траектории, совместной работы с родителями.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

* формирование активной жизненной позиции;
* развитие экономического образа мышления;
* воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений;
* приобретение опыта;
* применения полученных знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Уроки истории и обществознания играют важную роль в развитии финансовой грамотности учащихся. Исторические события и социальные процессы, изучаемые на этих уроках, позволяют учащимся понять, каким образом экономика и финансы оказывали влияние на развитие общества.

На уроках истории обучение финансовой грамотности происходит с использованием практико-ориентированного подхода и включает в себя игровые формы работы, проекты, практикумы и творческие задания. На уроках возможно применять разнообразные образовательные технологии, одной из которых является проблемное обучение. Приёмы проблемного обучения позволяют развивать познавательные УУД: строить логические рассуждения, анализировать, сравнивать, обобщать, доказывать исторические явления, устанавливать взаимосвязь событий, делать вывод на основе критического анализа.

На уроках обществознания рассматривается важность денег, торговли и банковской системы для различных цивилизаций. Ученики знакомятся с примерами использования денег в различных эпохах: от бартера до появления купюр и монет. Это помогает им осознать значение денег в современном мире и понять, как правильно распоряжаться своими финансами. Обществознание также способствует формированию финансовой грамотности. На этих уроках обсуждаются основные экономические законы, функции банков, инвестиции и рынок ценных бумаг. Ученикам предлагается анализировать экономическую политику страны, изучать причины финансовых кризисов и принимать решения, основанные на знании финансовых принципов.

Таким образом, уроки истории и обществознания содействуют формированию финансовой грамотности учащихся.

Рассмотрим методы обучения финансовой грамотности на уроках истории и обществознания:

* *Использование исторических примеров.* Преподаватель может анализировать экономические события прошлого и объяснять, как они связаны с финансами.
* *Проведение дебатов или игровых ситуаций*, связанных с финансами. Ученики могут поиграть в роли бизнесмена или инвестора, принимать решения о распределении средств или выбирать лучшие стратегии для достижения успеха.
* *Интерактивные методики обучения,* такие как задания с использованием интернет-ресурсов или создание проектов. Ученики могут исследовать различные финансовые понятия, проводить собственные исследования и представлять результаты своей работы перед классом.

**Для обучения финансовой грамотности** можно использовать онлайн-платформы и интерактивные симуляторы, которые позволяют моделировать различные экономические ситуации, в которых ученики могут принимать решения и видеть их последствия.

Для достижения образовательных результатов в рамках системно-деятельностного подхода активная учебно-познавательная деятельность учащихся может проявиться в учебных играх по финансовой грамотности, предложенные для проведения Банком России ([https://doligra.ru/](https://www.google.com/url?q=https://doligra.ru/&sa=D&source=editors&ust=1744208396651436&usg=AOvVaw1IMTyX9NOFlt2Z6NAYoOq3)), где моделируются ситуации в сфере личных финансов.

На уроках и во внеурочной деятельности нами были организованы некоторые мероприятия:

1) «Как взять кредит и не разориться?» (своими знаниями после урока ребята поделились со своими родителями);

2) «Тайна банковской карты» (представляя себя выпускниками юридической академии, раскрыли дело о краже банковской карты);

3) «Копейка рубль бережет» (узнали все про деньги и поняли, как рационально их тратить, для чего и каким образом копить).

Данные разработки может использовать любой учитель не только на уроках, но и в рамках проведения классных часов.

Таким образом, развитие финансовой грамотности на уроках истории и обществознания не только помогает ученикам стать ответственными потребителями, но и подготавливает их к успешному финансовому будущему.

Формирование у школьников финансовой грамотности на уроках истории и обществознания является необходимостью, так как финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счёт распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов. Не менее важно то, что они могут положительно влиять на национальную и мировую экономику. Лучшим этапом жизненного цикла человека, на котором ему может быть предоставлена возможность получить навыки финансовой грамотности, является этап получения образования в школе, поскольку в современном мире дети значительно раньше сталкиваются с деньгами, понимают их значение и учатся зарабатывать, школа должна помогать учащимся начинать адаптацию к активной жизни в условиях рынка.

**Список литературы и источников**

1. Асмолов, А.Г. Формирование УУД в основной школе. От действияк мысли. Система знаний: пособие для учителя / А.Г. Асмолов. М.: Просвещение, 2014. 116 с.
2. Манюхин И.С., Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы. Модуль «Финансовая грамотность». Методическое пособие для педагогов. Самара, 2019.
3. Махмутов, М.И. Организация проблемного обучения в школе / М.И. Махмутов. М.: Педагогика. 1987. 394 c.
4. Мельникова, А.С. Деньги в России: история русского денежного хозяйства с древнейших времен до 1917 г. / А.С. Мельникова, В.В. Уздеников, И.С. Шиканова. М.: Стрелец, 2000. 224 с.
5. Сайт «Дружи с финансами». [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://finance.instrao.ru/fin/](https://www.google.com/url?q=http://finance.instrao.ru/fin/&sa=D&source=editors&ust=1744208396657815&usg=AOvVaw3eebBqKRc8LLemG2U1tenq).
6. Сайт национальной программы повышения финансовой грамотности населения «Ваши финансы». [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://vashifinancy.ru/](https://www.google.com/url?q=https://vashifinancy.ru/&sa=D&source=editors&ust=1744208396658250&usg=AOvVaw0PNCZBz2W0nux5gO5GdRTq).
7. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. М.: ВАКО, 2018. 280 с. (Учимся разумному финансовому поведению).