**РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ: РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

*Суслов Юрий Иванович,*

*заместитель министра финансов Ставропольского края,*

*государственный советник налоговой службы III ранга,*

*академик Международной академии аграрного образования,*

*г. Ставрополь*

Уважаемые участники одиннадцатой Всероссийской научно-практической интернет-конференция «Качество современного образования:

традиции, инновации, опыт реализации»!

Разрешите поприветствовать Вас на заседании секции «Перспективные направления в формировании финансовой грамотности у детей дошкольного и школьного возраста»!

Хотелось бы начать свое приветствие с цитаты и сослаться на слова Министра финансов Российской Федерации – Антона Силуанова: «Вопрос финансовой грамотности – это вопрос финансового благополучия наших семей, наших граждан, и это должно рассматриваться как один из важнейших приоритетов нашей социальной политики».

Современная мировая экономика задает тон турбулентности во всех направлениях деятельности, образования и самообразования – прежде всего в вопросах, связанных с финансами. Мы видим, как от решения мировых лидеров меняются подходы рядовых граждан к выбору наиболее выгодных и безопасных финансовых инструментов. Еще недавно советы финансовых экспертов сводились к тому, что инвестиции должны быть сбалансированы и могут включать в себя рискованные и мало рискованные ценные бумаги, но уже сегодня все склоняются к тому, что недавно малодоходный вид инвестиции – банковский вклад – вышел на первое место и по показателям доходности, и по характеристике наименее рискованного вида сбережений.

Меняется и уровень финансовых компетенций – как у детей, так и у взрослых. В прошлом году была проведена работа над актуализацией «Единой рамки компетенций в области финансовой грамотности и финансовой культуры» для учащихся школьного возраста (15-18 лет) и взрослых. В части новых компетенций, появляющихся у детей и взрослых, можно отметить стремление изучать и использовать новые формы платежей с целью снижения издержек, а также осознание потенциальных рисков при использовании таких платежей. Например, для всех нас такие понятия как «кэшбэк», «бонусы», «оплата по QR-коду» или «переводы по СБП» становятся обычными. Умение различать, где и какой инструмент платежа может стать выгодным, является элементом финансовой грамотности, и уже его естественное использование становится элементом финансовой культуры.

В прошлом году Ставропольский край участвовал во Всероссийском конкурсе на звание Финансовой столицы года. По заданным параметрам мы вошли в число призеров и смогли представить свой проект, реализация которого началась в этом году. Комплексный проект «По ступеням финансовой грамотности к финансовой культуре» включает в себя несколько мероприятий, формируя последовательную образовательную «лестницу» взаимодействия с различными возрастными группами: от дошкольников до пенсионеров. В рамках проекта студентами-волонтерами будут проводиться мастер-классы для дошкольников на площадке Ставропольского краевого театра кукол, также коллективом Театра кукол будет создан тематический спектакль по финансовой грамотности для младших школьников и дошкольников, а Финансовые фестивали соберут школьников и взрослых. Проект, с одной стороны, решает проблему финансового воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста, с другой – помогает взрослым понять, что такое воспитание финансовой грамотности у детей, и как говорить с детьми о деньгах.

Хотелось бы по традиции отметить наши достижения по прошедшему 2024 году. По результатам нашей с вами деятельности было проведено более 9357 мероприятий, в которых приняло участие 696275 участников, из которых 269030 – школьники. Мы можем твердо сказать, что интерес к теме личных финансов не только не теряется, но напротив – растет.

Нельзя не отметить и вызовы сегодняшнего времени – основным из которых не перестает быть финансовое мошенничество. Несмотря на то, что о противодействии финансовым жуликам говорится постоянно на радио и телевидении, статьи отовсюду предупреждают граждан об опасности, мы не перестаем еженедельно фиксировать миллионные финансовые потери. Мошенники работают изощренно и нам нужно находить возможности опережать их посредством формирования у детей навыка определения схем обмана и критического отношения к предложениям с признаками давления или манипулирования. Особенно требуется обращать внимание на то, что мошенники в своих изощренных схемах осуществляют психологическое давление на детей, изолируя их от родителей и требуя сохранять тайну телефонного общения, при этом приводятся абсурдные, но устрашающие аргументы. Конечно, ребенок, принимая на себя ответственность за безопасность родителей и всей семьи, соглашается с мошенником и не сообщает родителям о том, что от него требуют телефонные кураторы. В конечном итоге дети получают серьезную психологическую травму, а семейные финансы попадают в руки телефонных грабителей.

Наша основная задача по защите детей от мошенников заключается в том, чтобы проводить разъяснительную работу. Необходимо предупреждать детей о том, что телефонные разговоры с чужими людьми можно и нужно прерывать, а также не реагировать на угрозы или давление от незнакомых лиц. В любом случае, дети должны понимать необходимость раскрытия перед своими родителями факта любых разговоров с незнакомыми людьми.

Финансовая грамотность является яркой и важной темой для обсуждения в семье. В этой связи организация секции обсуждения темы «Перспективные направления повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры у детей дошкольного и школьного возраста» видится как крайне важная инициатива.

Желаю Вам успешного обсуждения темы, обмена опытом и новых идей!