

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»

Комиссия общих гуманитарных и социальных дисциплин

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ:
ЛИСТАЯ ВРЕМЕНИ СТРАНИЦЫ.
ГОРДИМСЯ ПРОШЛЫМ – СТРОИМ БУДУЩЕЕ

(к 80-летию образования

Ставропольского строительного техникума

1944 – 2024 гг.)

для студентов 1 – 2 курсов очной формы обучения
всех специальностей



Ставрополь, 2023

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общих гуманитарных и социальных
дисциплин
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ /Л.В. Печалова/

СОГЛАСОВАНО

Л. В. Белоусова,
заместитель директора по УМРК
«29» августа 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

к применению решением Методического
совета
ГБПОУ ССТ
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

В. В. Ткаченко,
заместитель директора по ВР
«29» августа 2023 г.

Рецензент:

Е.С. Смелова, методист ЦМКиМР ГБПОУ ССТ
«29» августа 2023 г.

Авторы-разработчики:

В.В. Ткаченко, заместитель директора по ВР
«29» августа 2023 г.

Л.В. Печалова, канд.ист.наук, председатель Цикловой комиссии
общих гуманитарных и социальных дисциплин ГБПОУ ССТ
«29» августа 2023 г.

С.И. Новиков, преподаватель общеобразовательного цикла ГБПОУ ССТ
«29» августа 2023 г.

А.К. Печалов, канд.ист.наук, преподаватель общеобразовательного цикла ГБПОУ ССТ
«29» августа 2023 г.

И.К. Габова, преподаватель общеобразовательного цикла ГБПОУ ССТ
«29» августа 2023 г.

Ю.А. Юсупова, социальный педагог ГБПОУ ССТ
«29» августа 2023 г.

М.В. Лифинцева, канд.пед.наук, преподаватель общеобразовательного цикла ГБПОУ ССТ
«29» августа 2023 г.

Д.В. Макеева, преподаватель общеобразовательного цикла ГБПОУ ССТ
«29» августа 2023 г.

Пояснительная записка

Методическая разработка (продукт) создана для проведения студенческой конференции «Листая времени страницы. Гордимся прошлым – строим будущее (к 80-летию Ставропольского строительного техникума)».

Внеурочное мероприятие проводится для студентов 1-2 курсов специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 07.02.01 Архитектура.

В ходе конференции рассматриваются актуальные вопросы, посвященные истории развития профессионального образования в России, а также образованию Ставропольского строительного техникума. Заключительному этапу конференции предшествовала исследовательская работа студентов в рамках кружка «Следопыт» и гражданско-патриотического клуба «Наследие». Большое значение имеет практическая направленность внеурочного мероприятия – встреча с работниками и ветеранами строительной отрасли и передача опыта предыдущих поколений, таких как любовь к России, своему народу, служение Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга.

Методическая разработка «Листая времени страницы. Гордимся прошлым – строим будущее» в рамках концепции историко-культурного стандарта способствует развитию критического мышления обучающихся, развитию у них исследовательских принципов и приемов исторического анализа способом поиска и отбора информации из альтернативных источников, а также развитию профессиональных компетенций и форм, выбранных обучающимися с учетом дальнейших жизненных и профессиональных планов и интересов. Методический продукт соединяет воедино такие дисциплины как история, литература, введение в специальность, что позволяет использовать фрагменты исследований на занятиях по соответствующим предметам.

Данная работа будет интересна преподавателям Ставропольского края, работающим со студентами по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 07.02.01 Архитектура, так как предлагает методику проведения открытого внеурочного мероприятия, изучения своей малой Родины, взаимодействия с организаторами строительной отрасли, ветеранами.

План проведения открытого внеурочного мероприятия

Тема: Листая времени страницы. Гордимся прошлым – строим будущее (к 80-летию Ставропольского строительного техникума)

Форма: студенческая конференция

Цели и задачи:

- расширение знаний студентов об истории профессионального образования в России;
- формирование у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей, сочетающих патриотические качества, гуманное отношение к миру, любовь к своему Отечеству;
- развитие способности грамотно формулировать свои мысли;
- развитие потребности в понимании исторических событий, происходящих в государстве;
- воспитание чувства гражданственности, уважения к истории своей Родины

Реализация воспитательного потенциала достигается посредством решения воспитательных задач в ходе занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал мероприятия направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России,

с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения

окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом,

поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права;

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение;

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих

вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике;

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

На мероприятии реализуются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Место проведения: конференц-зал ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»

Продолжительность мероприятия – 1 час

Участники конференции: приглашенные гости – выпускники Ставропольского строительного техникума, администрация, преподаватели, студенты 1 – 2 курсов специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 07.02.01 Архитектура.

В период проведения конференции, будет работать выставка студентов архитекторов «Архитектура Ставрополя»

Введение



Сегодня наша Родина находится на сложном этапе своего развития. Фактически Запад, руками Украины, объявил нам войну и проиграть на поле украинской битвы не может категорически, ибо поражение может

полностью обрушить нынешнее западнцентричное мироустройство во главе с США.

Для нас проигрыш означает уничтожение России как государства, и русских – как этноса, с нами сделают то, что Гитлер планировал сделать с народами СССР в годы Великой Отечественной войны. И в этой обстановке победить мы обязаны в любом случае. А для нашей Победы, как и во время Великой Отечественной войны, необходимо единство фронта и тыла, то есть развитая промышленность, сельское хозяйство, транспорт, связь. Огромную роль в подготовке кадров для этих отраслей народного хозяйства играет среднее профессиональное образование.

Об истории среднего профессионального образования в России, а также истории Ставропольского строительного техникума и его первых преподавателях, и выпускниках мы поговорим на нашей конференции.

Выступления студентов

1. История профессионального образования в России

(с древнейших времен до 1940 гг.)

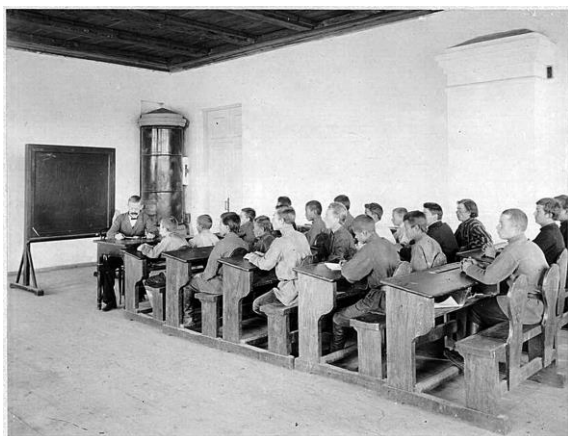
Профессиональное образование берет свое начало еще во времена Древней Руси. Однако настоящее его становление пришлось на время царствования императора Петра I, который отводил образованию роль одной из важнейших опор государственной политики. Образование и воспитание в петровской школе было направлено на приобретение профессиональных навыков. России нужны были корабельные инженеры, артиллеристы, мореходы, офицеры, мастера и техники в различных областях.

Расцвет профтехобразования в дореволюционной России пришелся на конец XIX – начало XX века. После социально-экономических реформ Александра II, во время царствования которого, была создана Постоянная комиссия по техническому и профессиональному образованию (1866 год). Профтехучилища начали подразделять по трем типам:

1. Средние технические училища готовили техников, которые могли работать помощниками инженеров и других руководителей промышленных предприятий;
2. Низшие технические училища подготавливали рабочих для определенной сферы производства;
3. Ремесленные училища обучали определенному ремеслу, чаще всех связанного с бытом населения.



Среднее хозяйственно-техническое училище имени Императора Александра II



Читинское ремесленное училище



Низшее механико-техническое училище

Октябрьская революция 1917 года изменила коренным образом не только политическую систему России, но и идеологию страны, а значит – просвещение, в том числе и профессиональное образование. 9 ноября 1917 года, буквально через один день после Октябрьского переворота, в Советской России был создан Отдел профессионального образования, который объединил все профессиональные школы, независимо от их форм собственности (ведомственные, государственные и частные), содержания и методов обучения.



Великая Октябрьская революция 1917 год



Владимир Ильич Ленин
22.04.1870 – 21.01.1924 гг.

В тяжелейших условиях становления нового государства, голода и разрухи В.И. Ленин не забывал о проблемах образования молодежи и уделял им большое внимание. Из-под его пера вышло 40 Декретов по вопросам, касающимся образования и 20 из них касались именно профессионального образования.

В 1920 годы началось массовое создание учебных заведений с профессиональной подготовкой рабочих. Теперь не только крупнейшие промышленные и культурные центры региона, но и села, деревни, а также национальные районы могли гордиться новыми типами учебных заведений, подготавливающих представителей рабочего класса. Но особый размах эта работа получила в следующем десятилетии: в 30-е годы были созданы новые университеты и институты, средние специальные учебные заведения. Всего в стране к началу 40-х годов насчитывалось более 800 вузов и около 4 000 средних специальных учебных заведений. Лозунг Иосифа Сталина «Кадры решают все!» нашел свое воплощение в жизни.



Образование в СССР в 1920-е годы



4 мая 1935 год.
Речь в Кремлевском дворце



Макаренко Антон Семенович

А.С. Макаренко, в одной из своих статей, так конкретизировал задачу воспитания рабочих: *«Мы желаем воспитать культурного советского рабочего. Следовательно, мы должны дать ему образование, желательно среднее, мы должны дать ему квалификацию, мы должны его дисциплинировать, он должен быть политически развитым и преданным*

членом рабочего класса, комсомольцем, большевиком. Мы должны воспитать у него чувство долга и понятие чести, иначе говоря — он должен ощущать достоинство свое и своего класса и гордиться им, он должен ощущать свои обязательства перед классом. Он должен уметь подчиниться товарищу и должен уметь приказать товарищу. Он должен уметь быть вежливым, суровым, добрым и беспощадным — в зависимости от условий его жизни и борьбы. Он должен быть активным организатором. Он должен быть настойчив и закален, он должен владеть собой и влиять на других; если его накажет коллектив, он должен уважать и коллектив, и наказание. Он должен быть веселым, бодрым, подтянутым, способным бороться и строить,

способным жить и любить жизнь, он должен быть счастлив. И таким он должен быть не только в будущем, но и в каждый свой нынешний день».



Мирная жизнь жителей Советского Союза оборвалась 22 июня 1941 года. Началась Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.) – СССР против вторгшихся на его территорию нацистской Германии и ее союзников. Это была самая страшная война в

истории человечества, продолжавшаяся долгих 4 года, и стоившая миллионы людских жертв и разрушенных городов, сел, деревень... Советский солдат победил, сломал хребет фашистскому зверю и в его логове, Берлине, над Рейхстагом водрузил Красное Знамя Победы.

Но даже в самые трудные военные времена Великая Советская Держава заботилась о будущем страны, ее гражданах, ее молодых людях. В период с 1941/42 по 1945/46 учебные годы количество учащихся школ и студентов высших и средних специальных учебных заведений ежегодно возрастало. Число учащихся снижалось только в один из военных годов – 1942.

2. Развитие среднего профессионального образования в СССР и современной России на примере Ставропольского техникума, его преподавателей и выпускников

2.1. Ставропольский строительный техникум. История его создания

Еще шла война, а Родина Мать уже думала о восстановлении народного хозяйства. Стране нужны были строители, архитекторы, сантехники, дорожники и т.д.



Техникум гражданского строительства

Во исполнение Постановления государственного комитета обороны от 25 марта 1944 года за №5463 и в соответствии с приказом Всесоюзного комитета по делам Высшей школы при Совете Народных Комиссаров СССР от 24 июня 1944 года за №142 и приказа народного комиссара жилищно-

гражданского строительства РСФСР от 14 июля 1944 года за №197 в городе Ставрополе был организован – Техникум гражданского строительства.

На основании распоряжения правительства РФ от 29.12.2011 №2413-Р и распоряжением правительства Ставропольского края от 20.12.2011 №594-ГК Техникум передан в ведение министерству образования Ставропольского края, получил статус государственного бюджетного средне-профессионального учреждения «Ставропольский строительный техникум».

Клонилась к западу война,
И год остался до Победы.
Была в развалинах страна,
Вокруг несчастья были, беды.
А чтобы город возродить,
Был нужен грамотный строитель:
Решили техникум создать,
Где есть наставник и учитель.
Учитель, чтобы вновь учить
Тому, как возводить и строить,
Из камня песню как сложить
И как потом ее исполнить!
И вот уже не первый год
Своей работой мы гордимся:
Наш выпускник идет вперед!

Умеет славно он трудится!
Мы верим в будущее, в то,
Что будут лучшими на свете
Родной Отчизны города,
И мы с тобой за все в ответе!

2.2. Первые преподаватели Ставропольского строительного техникума

На долю наших первых преподавателей выпало самое тяжелое испытание – Великая Отечественная война. Огненные версты войны они прошли с честью и достоинством настоящих сыновей Родины! Их педагогическая деятельность стала ярким примером отношения к делу по-фронтовому. Отношения, в котором сила воли и духа сочетаются с профессионализмом! По архивным данным в Ставропольском строительном техникуме в разное время трудились 72 участника Великой Отечественной войны. Вся информация о них обобщается и размещается на официальном сайте движения «Бессмертный полк», на сайте техникума, в официальном аккаунте социальной сети «ВКонтакте».

В музее техникума бережно хранится альбом, посвященный преподавателям техникума –участникам Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).



Одна из страниц альбома рассказывает о Пантелее Марковиче Мамонове, кавалере Ордена Ленина, 2-х Орденов Красного Знамени, Ордена Трудового Красного Знамени ЗСФСР, Ордена Красной Звезды и др.



Пантелей Маркович Мамонов



Орлянский С. А. Жизнь, посвященная границе (биография полковника Мамонова Пантелея Марковича)

Здесь же находится книга о нем, написанная его правнуком, доцентом СКФУ Сергеем Орлянским, который по архивным материалам восстановил жизненный путь своего прадеда. Сергей Орлянский встречался со студентами техникума в день празднования столетия пограничных войск.

В советском фильме «Офицеры» есть бессмертная фраза «Есть такая профессия — Родину защищать!» Это лейтмотив жизни советских и российских офицеров — пограничников. В их числе и Пантелей Мамонов, прошедший фронты нескольких войн.

Вся жизнь Пантелея Марковича неотрывно связана с историей пограничных войск России. Родом он из Оренбургской губернии, начал службу в канун Февральской революции 1917 года рядовым пехотного полка Российской императорской армии. Спустя полгода и армии такой не было, а Мамонов уже, как боец Красной Армии, отправился воевать с басмачами на Туркестанский

фронт. В 1924 году он уже охранял Советскую границу в Узбекистане, а потом его перебросили в Нахичевань.

Весной 1930 года пограничники организовали спецоперацию по разгрому нескольких азербайджанских банд, в горах тогда разбойничали сотни головорезов. В одном из сражений с бандой Кербалая Мусеиба наш герой был тяжело ранен в плечо, за мужество ОГПУ наградило его именным пистолетом «Маузер».

Частенько разбойничали в горах бандиты с территории Ирана. Однажды они перешли границу и напали на поселок, захватили жен и детей военнослужащих, перебили скотину, сожгли дома. Мамонов поднял заставу в ружье и организовал рейд на территорию Ирана: пленных удалось отбить, а всех бандитов пограничники перебили. Пантелей Маркович сразу же доложил об этом командованию, и его под конвоем доставили в столицу. Он был осужден военным трибуналом ОГПУ и для «искупления вины» его отправили в заграничную командировку в Китай, где он должен был захватить английского резидента.





Награды П. М. Мамонова

Бросала судьба Пантелея Марковича по разным уголкам необъятной нашей Родины от Казахстана до Украины. Войну встретил в Москве: служил в разведывательном отделе штаба Московского округа, где организовал агентурную сеть, позволяющую получить ценные сведения о наступлении немцев, их огневой системе и полях минирования.



Пантелей Маркович, внучка Вера, Муза Васильевна. 1954 год г. Ставрополь

А в 1943 году Мамонова снова направили в Туркестан, где он два десятилетия назад и начинал пограничную службу. В Кизил-Атреке попал в авиакатастрофу, после которой остался инвалидом: самолет попал в сильный шторм, который в тех пустынных краях — не редкость. Сослуживцы извлекли из-под обломков самолета пилота (он был уже мертв) и полковника Мамонова.

Часы у летчика остановились, а у Пантелея Марковича продолжали идти. Кто-то пророчески произнес: «Будет жить...»

Здесь же, в Средней Азии, после окончания войны, Мамонов остался на дипломатической службе, став референтом МИД Туркменской ССР. В 1949 году переехал в Ставрополь, где работал военным руководителем (была такая должность) нефтяного-строительного техникума.



1950-е годы. Город Ставрополь, строительный техникум

Жизненный путь Пантелея Марковича завершился в Краснодаре.

Среди преподавателей участников Великой Отечественной войны был и Роман Васильевич Крюков. Вот что вспоминает о нем выпускница, а затем преподаватель Ставропольского строительного техникума Эмма Ивановна Зинченко в своей книге «Живая нить воспоминаний»:

«Он был инвалид, участник войны, без одной руки. Он преподавал историю. Уроки вел эмоционально, так, что у нас создавался эффект присутствия при исторических событиях. Роман Васильевич был хорошим психологом. Он знал, какая «каша» у нас в голове после подготовки к экзамену и наше волнение при ответах. У него была такая «метода»: после того как сдающий брал билет и читал вопросы, роман Васильевич разрешали подойти к подоконнику, где лежали учебники, и давал пять минут, чтобы просмотреть страницы, где можно было найти ответы на вопросы. Он говорил нам: «Тому, кто готовился, может помочь картинка, даже заголовок. А тот, кто не готовился, тому, увы, пять минут не помогут». Я пользовалась этой возможностью освежить то, о чем читала в

учебнике. За подобную «подсказку» Роман Васильевич оценки не снижал, но подсматривания и шпаргалок не терпел».



Роман Васильевич Крюков.
В Ставропольском строительном техникуме работал с 1951 по 1973 гг.

Участником Великой Отечественной войны был и Дмитрий Васильевич Албул.



Дмитрий Васильевич Албул.
В Ставропольском строительном техникуме работал с 1971 по 1972 гг.

Дмитрий Васильевич родился в г. Ставрополе в семье служащих в декабре 1917 года. В 1936 году окончил школу и работал художником в местном Доме офицеров. В 1938 году поступил в Ленинградский институт им. П.Ф. Лесгафта, где учился до начала войны, а затем ушёл на фронт. С 1941 по 1945гг. служил в 62 морской стрелковой бригаде, Северо-Кавказский фронт. В 1942г. был тяжело ранен под г. Орджоникидзе (совр. - Владикавказ), с 24.11.1942г. по 15.04.1943г. находился на лечении в эвакогоспитале № 3683. Инвалид ВОВ II группы, внесен в Книгу Памяти блокадного Ленинграда.

После войны, в 1946 году Дмитрий Васильевич поступил в Ленинградский инженерно-строительный институт на факультет архитектуры. Закончив обучение в 1953 г., работал в различных проектных организациях. Трудовой путь Дмитрия Васильевича был непростым:

1955г. - архитектор проектного института «Ленпроект», г. Ленинград;

1957г. - начальник конструкторского бюро треста «Днепростройдеталь», г. Днепропетровск;

1958-1961гг. - главный архитектор г. Ставрополя;

1962-1965гг. - главный архитектор г. Пятигорска;

1965-1966 гг. - главный архитектор Проектного института АПН, г. Пятигорск.

В 1971-1972гг. преподавал архитектурное проектирование в Ставропольском строительном техникуме.

Дмитрий Васильевич был депутатом Городского совета, является архитектором мемориального комплекса «Холодный родник» в г. Ставрополе и «Мемориального комплекса Славы» в селе Высоцкое».

Великая Отечественная война это героическая, но и трагическая страница нашей истории, и здесь живой интерес вызывает судьба преподавателя техникума Владимира Николаевича Ионова, с которой мы познакомились, когда готовили материал о преподавателях строительного техникума, участниках Великой Отечественной войны. В архиве техникума храниться личное дело Ионова Владимира Николаевича. Там есть очень интересный документ – его

автобиография. Этот документ написан настолько подробно и документально, что фрагменты его автобиографии, касающиеся тех суровых, трагичных лет, позволим воспроизвести полностью.

Ионов Владимир Николаевич: 1909 г. рождения «21 марта 1941 года был призван инженером-фортификатором 14-го строительного участка, имея звание в/техника 2 ранга (по аттестации 1937 г. через Саратовский горвоенкомат).



Владимир Николаевич Ионов

В Ставропольском строительном техникуме работал с 1946 по 1975 гг.

В начале войны по приказу технического аппарата участка отойти в город Слуцк, попал в окружение (фронт Зап.Белоруссии). При попытке выйти из окружения с группой из пяти человек 27 июня 1941 года был тяжело ранен и попал в плен. Был определен в первый пункт концентрации раненых военнопленных, а затем перевезен в Брест-Литовский лазарет, находясь там с 20 июня 41 года по 15 мая 1942 г. находился в г. Замостье — лазарет инвалидов, обслуживал инвалидов офицеров в качестве уборщика-санитара, заболел там же сухим плевритом, а затем Т.Б.С. (закрытая форма). 25 февраля лазарет был эвакуирован в г. Сувалки, куда попал в блок закрытой формы Т.Б.С. 1 марта 1944 г. и находился до 10 августа 44 г. в качестве больного. С 10 августа был вторично эвакуирован уже в Германию. После карантина определён в лазарет, в барак Т.Б.С., где лежал как больной, а затем работал санитаром. 16 февраля 1945 г. был

выгнан на пеший этап по маршруту до г. Луки, где попал в команду по ремонту ж.д. путей после бомбежек. Из 14 дней проработал 6 дней и как нежелающий работать, саботажник, попал на повторный этап. 1 апреля сбежал с группой в 5 человек и после прохождения фронта, 3 апреля, вышел к войскам американской армии. На Американской зоне оккупации находился до 4 июля, а затем был передан в Советскую зону.

Специальную проверку проходил последовательно в лагере под Воронежем.

Демобилизовался из Армии 6 ноября 1945 г., возвратился в г. Саратов к семье, а затем переехал в г. Ставрополь с семьей, по приглашению дирекции техникума на преподавательскую работу, где и работал с февраля 1946 г. преподавателем специальных дисциплин».

За скупыми строчками автобиографии — судьба простого русского человека, солдата, Защитника Отечества, пережившего все ужасы немецкого плена, но сохранившего любовь к своей Родине, своему Отечеству.

Отношение к военнопленным со стороны руководства страны и в годы войны, и в первые послевоенные годы было весьма негативным. Вот что пишет маршал Советского Союза Г.К. Жуков о военнопленных: «... но как можно думать так, о нескольких миллионах попавших в плен солдат и офицеров той армии, которая все-таки остановила и разбила немцев. Что же, они были другими людьми, чем те, которые потом вошли в Берлин? Были из другого теста, хуже, трусливее!? Как можно требовать огульного презрения ко всем, кто попал в плен в результате постигших нас в начале войны катастроф?»

Но все постепенно встало на свои места. Время рассудило, кто был прав. С 1946 г. по 1975 г. Владимир Николаевич работал преподавателем в Ставропольском строительном техникуме.

За свой многолетний мирный и ратный труд Ионов В.Н. был награжден медалями: «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» в 1957 году, «За боевые заслуги» в 1958 году, «20 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «За трудовую доблесть» и т. д. Имел

многочисленные грамоты и благодарности от руководства учебного заведения и вышестоящих органов краевой власти.

Владимир Николаевич ушел из жизни 27 апреля 1976 года, но память о нем жива. Члены кружка поддерживают связь с его сыном Сергеем Владимировичем Ионовым. Во время встреч он рассказывает о своем отце и это как живая ниточка, протянутая из прошлого. В музее техникума есть стенд, посвященный преподавателям и студентам участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.



Музей Ставропольского строительного техникума

Студентами техникума, членами краеведческого и исторического кружков сделан альбом, посвященный боевому пути наших ветеранов, из которых уже никого нет в живых. Но мы помним о них, об их подвиге, а пока жива память, живы и они.

2.3. Среднее профессиональное образование в СССР и современной России

Среднее специальное техническое образование выпускники школ республик СССР получали в техникумах. Принимали на учебу в техникумы на конкурсной основе, поступающие сдавали приемные экзамены по определенным видам предметов, изучаемых в школе.

Техникумы были индустриальными, строительными, транспортными, сельскохозяйственными и других отраслей народного хозяйства. Срок обучения в техникумах составлял 4 года. Среднее специальное педагогическое, музыкальное, медицинское и другие виды среднего специального образования получали в училищах.



Индустриальный техникум СССР



Фабрично-заводское училище СССР

В современной России система среднего профессионального образования заняла прочное положение в образовательном комплексе. Стране, в отличие от 90-х годов XX века, нужны не только юристы и экономисты, но и инженеры, строители, металлурги, те кто владеет информационными технологиями, то есть специалисты-практики.

Существуют как государственные, так и частные учебные заведения. Разрабатываются новые образовательные стандарты (ФГОС), а также создается база для развития среднего профессионального образования, которая не только гарантирует получение рабочей специальности, но и дает возможность продвигаться по образовательной лестнице дальше, получая высшее образование. Необходимо отметить что с ростом современного производства растут и требования к уровню квалификации специалиста, которому необходимо

не только быть готовым к работе в динамичных экономических условиях, но и адаптироваться к различным социально-экономическим процессам в обществе.



Студенты Ставропольского строительного техникума

3. Выпускники Ставропольского строительного техникума

Гордость Ставропольского строительного техникума – это его выпускники с самого первого набора и до сегодняшних дней! Каждый выпускник был по-своему особенным, потому что в нем был дух своего поколения, своего времени. Но всех их объединяет одно – любовь к родному учебному заведению и тот жизненный настрой, который можно получить только в Ставропольском строительном техникуме! Мы гордимся тем, что биографии выпускников стали достойной частью биографии нашей страны!

Выпускники ССТ 40-х – 80-х годов XX века.

Владимир Яковлевич Ткачев



Владимир Яковлевич
Ткачев



Пилон В.Я. Ткачеву на Аллее почетных
граждан Ставрополя

Герой Советского Союза – выпускник техникума. Ткачев Владимир Яковлевич (род. 1925) – Герой Советского Союза, почетный гражданин города Невинномыска и Ставропольского края. Во время войны – помощник командира взвода 311-го гвардейского стрелкового полка (108 гвардейская стрелковая дивизия, 46 армия, 2-й Украинский фронт).

Гвардии сержант Ткачев, в составе штурмовой группы, 4 декабря 1944 года переправился через реку Дунай в район города Эрчи (Венгрия). Во время форсирования выбыл из боя командир взвода и Ткачев принял командование на себя. При подходе к берегу он первым ступил на берег и ворвался в траншею противника. В завязавшейся рукопашной схватке взвод уничтожил около пятидесяти гитлеровцев, из них 16 лично командир.

Смело используя занявший рубеж, бойцы отразили семь контратак противника, и способствовали переправе других подразделений. В боях за расширение плацдарма Ткачев лично из противотанкового ружья уничтожил

бронетранспортёр и автомашину с боеприпасами, вместе со взводом захватил минометную батарею и три пушки.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года за мужество, отвагу и героизм, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, гвардии сержанту Ткачеву Владимиру Яковлевичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая звезда» (№8877). В 1945 году старший сержант Ткачев демобилизован. В 1961 году Владимир Ткачев поступил в Ставропольский строительный техникум на специальность «Промышленное и гражданское строительство зданий». В 1965 году сдал выпускные экзамены, защитил дипломный проект и успешно окончил техникум. Долгое время работал директором Невинномысского кирпичного завода. Находясь на заслуженном отдыхе вел большую военно-патриотическую работу среди молодежи.

Иван Иванович Семькин



Семькин Иван Иванович родился 10 февраля 1931 года в селе Птичьем Изобильненского района Ставропольского края в семье колхозника. Пережил гитлеровскую оккупацию. После окончания школы в селе Птичьем поступил в Ставропольский строительный техникум, где и обучался с 01 сентября 1946 года (Приказ 91 от 26.08.1946) по 25 августа 1950 года. С отличием окончил Ставропольский строительный техникум Министерства Нефтяной промышленности СССР и получил диплом по специальности «Промышленное и гражданское строительство».

В 1966 году Иван Иванович участвовал в возведении ракетного комплекса в районе Семипалатинска в Казахстане. Создавал «атомный щит» нашей Родины. 1 января 1968 года назначен начальником СМУ №1 Северного управления, предназначенного специально для возведения основных зданий Ленинградской атомной электростанции. За время работы в Северном управлении строительства

Ленинградской атомной электростанции был удостоен звания Героя Социалистического Труда (в 1975 году), награжден двумя орденами Трудового Красного Знамени, медалями. Лауреат премии Совета Министров СССР за разработку проекта и строительство Ленинградской атомной электростанции.

Именем Ивана Семькина названа одна из улиц в города Ставрополя.

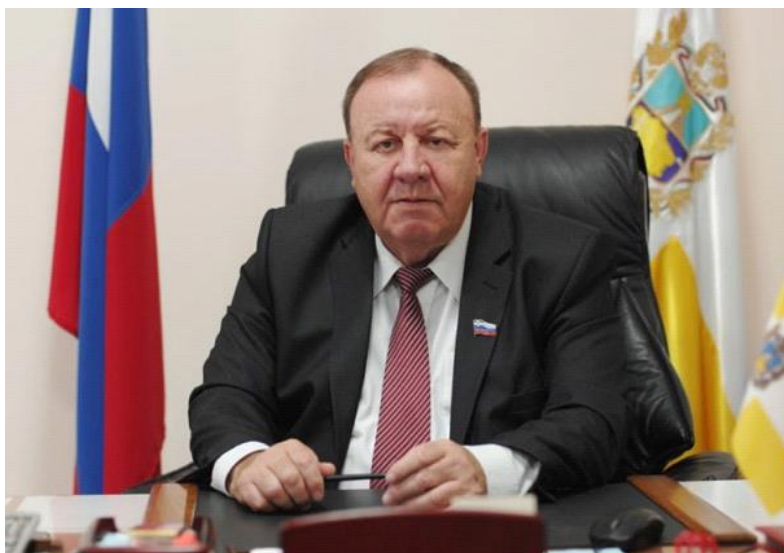


Торжественное открытие мемориальной доски И.И. Семькину



Мемориальная доска И.И. Семькину

Петр Петрович Марченко



Герой Труда Ставрополя, Почетный гражданин Ставропольского края, Почетный строитель России. Родился 2 января 1948 года в селе Шпаковском (ныне город Михайловск) Шпаковского района Ставропольского края. В 1963 году окончил 8 классов средней общеобразовательной школы №1 села Шпаковского, решил учиться дальше и поступил в техникум. В 1967 году окончил Ставропольский строительный техникум по специальности «Промышленное и гражданское строительство» и поступил в Ростовский инженерно-строительный институт, который окончил в 1972 году.

Работал в Шпаковском ДСК в должности от прораба до директора. С 1986 по 1989 год – замначальника «Главставропольпромстрой» и управляющий трестом «Кавминкурортстрой». Глава администрации Ставропольского края в 1995 – 1996 годах. 1996 год – полномочный представитель Президента Российской Федерации в республиках Адыгея, Дагестан, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкессии и Ставропольском крае. 2005 – 2011 год – федеральный и главный инспектор по Ставропольскому краю, в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах. Заместитель председателя комитета Думы Ставропольского края по казачеству, безопасности, межпарламентским связям и общественным объединениям.

Виктор Иванович Волков

Волков Виктор Иванович, родился в 1949 году. Окончил 10 классов средней школы в с. Маныческом Апанасенковского района в 1966 г. В том же году поступил на строительное отделение в Ставропольский строительный техникум. В 1971 году окончил его. По направлению работал в Сибири г. Омск, мастером, прорабом в объединении Омсктранстрой.



Студенческие годы Волкова В.И.

Затем объединение перевели в г. Куйбышев на строительство моста через р. Волгу, где закончил Куйбышевский Инженерно-технический институт по специальности «Строительство дорог и аэродромов».



С 1979 года - главный инженер с. Дивное ДРСУ, начальник ДРСУ, зам. председателя райисполкома, II секретарь Апанасенковского РК КПСС.

С 1982 года переведен в г. Ставрополь главным инженером дорожного треста. Строил Северный обход г. Ставрополя, объезд за с. Татарка, Южный обход г. Ставрополя и много других дорог по краю.

В республике Армения возводил г. Спитак после землетрясения. В Брянской области строил поселки после аварии на Чернобыльской АЭС. Находился за границей в командировке в Иране, участвовал в строительстве Бушарской АЭС и других объектов.



Бушцрская АЭС сегодня



Встреча в стенах техникума с председателем краевого совета ветеранов, депутатом
Думы края Гоноченко Алексеем Алексеевичем

Семья – все строители.

Заслуженный строитель республики Армения. Почетный дорожник РФ.
Ветеран труда. Почетный строитель Нечерноземной зоны РФ за строительство
объектов в Брянской области после аварии на Чернобыльской АЭС.

Выпускники ССТ начала XXI века

Сергей Евгеньевич Чернышов



строительство».

Родился в 5 августа 1987 года. Окончил школу № 29 города Ставрополя. В 2007 году с отличием окончил Ставропольский строительный техникум по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Призер Всероссийской олимпиады по строительным дисциплинам среди ссузов. В 2010 году окончил Северо-Кавказский государственный технический университет по специальности «Промышленное гражданское

строительство». Ведет активную общественно-политическую работу. Председатель движения «Молодежный фактор Ставрополя», куратор проектов «Пять минут родному городу», «Нравственный патруль», «Патруль здоровья», экологической акции «оБЕРЕГАй». Руководитель краевого студенческого лагеря «Лидеры Ставрополя XXI века». В 2007 году являлся председателем городской Молодежной палаты при управлении по делам молодежи администрации города Ставрополя. Директор международного молодежного культурно-просветительского лагеря «Содружество. Память поколений» (г. Великий Новгород - 2008 год, г. Псков - 2009 год, г. Ярославль - 2010 год). В 2009 году являлся руководителем проекта по трудоустройству молодежи «Трудовая инициатива». Входил в состав II созыва Общественной молодежной палаты при Государственной Думе Ставропольского края.

Сотрудничает с ОБФ «Центр национальной славы», консультант по молодежным проектам. Заместитель председателя Ставропольского отделения ВОО «Ассоциация молодежных парламентов РФ».

Награжден титулом «Студенческий лидер» (г. Ставрополь). Дважды участник Мирового общественного форума «Диалог цивилизаций» (Родос,

Греция), участник международной конференции «Пражский диалог о Европе в 21 веке» (г. Прага, Чехия, май 2009 года), второго образовательного форума «Поколение в поиске себя» (Алтай, 2007 год).

Сергей Евгеньевич - генеральный директор строительной компании «Масштаб». В 2010 году Сергей Евгеньевич стал первым техническим директором форума «Машук», а в 2013 году возглавил его. Являлся председателем Молодёжной палаты при Ставропольской краевой Думе, переименованной впоследствии в краевой Молодёжный парламент, в 2011 являлся доверенным лицом Владимира Владимировича Путина на выборах президента. С 2021 года является депутатом восьмого созыва Ставропольской городской Думы.

Николай Валентинович Пашин



Пашин Николай Валентинович с отличием окончил Ставропольский строительный техникум по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Принимал активное участие общественной жизни техникума. В настоящее время является руководителем Государственного бюджетного учреждения Ставропольского края «Проектный институт». Благодаря профессионализму Николая Валентиновича, качественному и ответственному выполнению должностных обязанностей, целеустремленности и лидерским качествам, ГБУ СК «ПРОЕКТНЫЙ ИНСТИТУТ» достигло значительных успехов и заняло достойные позиции на рынке строительства.

Заключение

Рядом с главным корпусом Ставропольского строительного техникума в 2019 году был открыт памятник Строителям Ставрополя. Бронзовая скульптура прораба с нивелиром в руках символизирует созидательный труд строителей и служит примером молодому поколению как символ сохранения лучших традиций отрасли. Именно здесь, у памятника, каждую неделю в понедельник под звуки гимна происходит торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации, это право предоставляют лучшим студентам техникума. Им, поколению XXI века, предстоит строить новую Россию, где производительный творческий труд и есть настоящая ценность. И не случайно 25 июля 2022 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ о праздновании Дня среднего профессионального образования. В документе говорится: «В целях развития и популяризации среднего профессионального образования постановляю установить День среднего профессионального образования и отмечать его 2 октября».



Памятник Строителям
Ставрополя



Торжественное поднятие Государственного флага
Российской Федерации под звуки гимна



Указ президента РФ о Дне среднего профессионального образования

Президент Российской Федерации
Владимир Владимирович Путин

Выбор даты, 2 октября, связан с тем, что именно в этот день в 1940 году был принят указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР». В нем определялись три типа училищ: ремесленные, железнодорожные училища и школы фабричного заводского обучения.



Министр просвещения Российской Федерации
Сергей Сергеевич Кравцов

«Сегодня на территории Российской Федерации действует 3239 профессиональных образовательных организаций и 604 филиала, а также 345 образовательных организаций высшего образования и 429 филиалов, которые реализуют программы среднего профессионального образования.

В образовательные организации среднего профессионального образования страны поступает 60% выпускников девятых классов и 30% выпускников одиннадцатых классов.

За последние шесть лет прием на программы СПО увеличился более чем в половину – на 54%. Обучение ведется по 214 профессиям и 263 специальностям» – из доклада Министра просвещения С.С. Кравцова.

Одним из таких учебных заведений, где готовят специалистов среднего звена, является наш Ставропольский строительный техникум, который в 2023 – 2024 учебном году отмечает свой 80-летний юбилей.

Историческая справка о ГБОУ СПО «Ставропольский строительный техникум»

В 1941-1945 гг. шла Великая Отечественная война. Несмотря на это 1944 год стал началом новой эпохи развития строительной отрасли Ставропольского края. Приказом Народного Комиссара Жилищно-Гражданского строительства РСФСР от 14 июля 1944 г. № 197 был образован «Ставропольский техникум гражданского строительства», который в дальнейшем переименован в «Ставропольский строительный техникум» постановлением Северо-Кавказского Совнархоза и Главсевкавстроя от 30 марта 1958 г. №36. В последующие годы техникум относился к различным министерствам и ведомствам, но сохранил свое название «Ставропольского строительного техникума».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум» осуществляет подготовку квалифицированных кадров для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства региона.

Миссия техникума: обеспечение необходимого качества практикоориентированных образовательных услуг по подготовке специалистов строительной отрасли, формирование высоконравственной личности с современными профессиональными компетенциями в соответствии с потребностями человека, общества, государства путем создания инновационного образовательного учреждения.

Цель образовательной системы техникума в области качества: обеспечение на длительный период высокого уровня конкурентоспособности учреждения и удовлетворение требований целевых групп потребителей образовательных услуг путем совершенствования деятельности и постоянного развития техникума.

За годы существования техникум подготовил более 25 тысячи специалистов. Многие из них сегодня возглавляют крупные строительные организации как Ставрополя, так и многих других регионов нашей страны.

Среди выпускников – участник Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Герой Советского Союза Владимир Яковлевич Ткачев, в мирные годы директор Невинномысского кирпичного завода, Герой Социалистического Труда, один из создателей атомного щита нашей Родины, Семькин И.И, глава администрации Ставропольского края Марченко П.П., вице-губернатор Ставропольского края Тыртышов Ю.П., директор департамента строительства и архитектуры администрации Ставрополя Панасенко А.Ф. и многие другие. А это

десятки тысяч техников-строителей, нефтяников, геодезистов, архитекторов, сантехников.

В различные годы директорами техникума были Чадранцев В.Н., Ермолаев Е.Л., Василенко Л.Г., Турыгин О.В., Медведев С.П., Лязин О.И., Максименко Е.Г., Сухарев Н.П., Филиппов П.В., Михайлов В.С., Михайлова Л.А.

Сейчас техникум возглавляет кандидат физико-математических наук Семилетов Владимир Андреевич – энергичный, прогрессивный с современными взглядами на образование руководитель.

В своей структуре техникум имеет: отделения - строительное, технико-экономическое и заочное, шесть цикловых (предметных) комиссий, учебную часть, центр менеджмента качества и методической работы, информационный центр, центр дополнительного образования, отдел организации практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, центр развития и творческой самореализации студентов, библиотеку, отдел кадров, бухгалтерию, архив.

Ставропольский строительный техникум имеет социальных партнеров – руководители и специалисты ООО «Южная строительная компания», ООО «Центр практической бухгалтерии», АО «Ставропольгоргаз», ГБУ СК «СтавАвтодор», ООО «ТеплоГидроИзоляция», АО «Теплосеть», ООО Фортис-СК», АО ПИ «Ставрополькоммунпроект», Межрегиональная организация содействия повышению Мобильных трудовых ресурсов «Мобильные кадры страны» и др. Они принимают активное участие в мероприятиях техникума: в качестве членов жюри - в период проведения олимпиад профессионального мастерства, конкурсов курсовых проектов (работ); как эксперты – в деловых играх, проводимых на базе техникума, как приглашенные специалисты – в заседании круглых столов, встреч со студентами и преподавателями; в заседаниях цикловых комиссий, выступая рецензентами программ подготовки специалистов среднего звена и выпускных квалификационных работ.

В настоящее время для удовлетворения потребности строительной отрасли, сферы земельно-имущественных отношений в кадрах подготовка специалистов в ГБПОУ ССТ осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям:

- 07.02.01 Архитектура;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
- 21.02.19 Землеустройство;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Важную роль в подготовке специалистов играет практическое обучение. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о практической подготовке. Количество временных ежегодных договоров составляет более 300. По каждой специальности заключены долгосрочные договоры с работодателями, сотрудничающими с техникумом на постоянной основе, что свидетельствует о стабильной и планомерной работе по организации производственного обучения и взаимодействию с работодателями.

Спортивные достижения, призовые места в конкурсах и смотрах военно-патриотической работы и художественной самодеятельности, профессиональных олимпиадах наук, постоянно растущая активность участия в работе кружков, творческой лаборатории студентов, семинарах, студенческих конференциях, форумах – вот далеко не полный перечень итогов творческой самореализации и саморазвития студентов.

Гордость техникума – высококвалифицированные педагогические кадры, занятые подготовкой специалистов. На 31 декабря 2021 г. общее количество педагогических работников составило 83 человека. В числе педагогических работников: Почетные работники СПО РФ – 4, Почетные работники воспитания и просвещения РФ – 4, Почетные строители СК – 3; член союза художников России – 2; член Союза дизайнеров России, почетный деятель искусств СК – 1; доцент – 1; кандидаты наук – 3; опытные мастера производственного обучения. С высшей квалификационной категорией – 29 человек; первой – 8 человек. 87% педагогических работников имеют высшее образование. Средний возраст преподавателей составляет 45 лет.

Многочисленные награды, благодарности техникуму и его коллективу подтверждают его прочную позицию в области подготовки специалистов среднего звена.

В 2024 году Ставропольскому строительному техникуму исполнится 80 лет. Все эти годы педагогический коллектив бережно хранит и приумножает лучшие традиции учебного заведения. В Северо-Кавказском федеральном округе техникум заслуженно считается одним из лучших образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Гимн Ставропольского строительного техникума

Мы гордое имя строитель
Несем через годы с тобой
Соборы, дома, коммунальные нити
Мы дарим тебе, край родной.
Больницы, техпарки и храмы науки
Тебе, дорогая страна.
Пусть помнит земля золотые их руки
Строителей всех имена.
Не ждём мы почёта и славы
Нам чужды тепло и покой.
Вокзалы, дворцы и жилые кварталы
Удел созидать нам с тобой.
Профессии лучше, важнее на свете
Тебе не найти никогда.
Мы главные люди на этой планете
И нам создавать города.

Слова: выпускник техникума 1969 года Жуков В.И.

Музыка: музыкальный руководитель ССТ Горбань В.Н.

Список источников и литературы:

1. Архив Ставропольского строительного техникума.
2. Анисимов, П.Ф. О программе развития воспитания в системе среднего профессионального образования. // Среднее проф. Образование. 2001. – № 6. – С. 30-34.
3. Безеленский, Ю.К. От Рюрика до Ельца (Календарь российской истории). – Москва, Физкультура и спорт, 1993.
4. Захаревич, А.В. История Отечества: учебник – 3-е изд., – Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2007.
5. История профессионального образования в России / Российская академия образования Ассоциация «Проф. образования» Центр непрерывного образования Института истории и теории педагогики РАО. Под редакцией С.Я. Батышева и др. – Москва. Проф. образование, 2003. – С. 663, табл. 25.
6. История русской архитектуры под общей редакцией Н. Брунова. Госстройиздат, 1953. 2-е изд., 1956.
7. Ливанов, Д.В. Новой экономике – новое профессиональное образование. // СПО, №8, 2013. – С. 1–3.
8. Материалы музея ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум».
9. Михайлов, Б.П. Архитектура. Большая Советская Энциклопедия. Том III. Изд-во БСЭ. 1950.
10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru>
11. Ражова, Н.А. История развития профессионального образования в России / Н.А. Ражова. – Текст непосредственный // Молодой ученый – 2019. – № 25 (263). С. – 429–431.
12. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник в 2 т. – Москва, Проспект, 2012. Т 1, Т 2.

Для заметок

