

РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

*Закревская Людмила Анатольевна
учитель математики
МБОУ СОШ №1 г. Михайловска
Шпаковского муниципального округа*

Приветствие *«Давайте поздороваемся»*.

Здравствуйте те, у кого в этом месяце день рождения.

Здравствуйте те, кто плотно утром позавтракал.

Здравствуйте те, кто тоскует по морю и песку.

Здравствуйте те, кто рад повышению пенсии

Здравствуйте те, кто готов работать в нашей группе.

– Меня зовут Людмила Анатольевна Закревская, и сегодня я проведу для вас **мастер-класс по теме «Функциональная грамотность на уроках математики»**

ЧТО ОТЛИЧАЕТ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ (ПОКОЛЕНИЕ Z)?

Особенности психических процессов:

«другая» память (запоминают не содержание, а место, «путь», по которому можно найти информацию). Память «неглубокая», «короткая», при этом **отличная визуализация;**

➤ **концентрация внимания уменьшилась в десятки раз**, быстро воспринимают, быстро переключаются, меньше запоминают;

➤ **направленность на работу с техникой**, в которой разбираются лучше, чем в человеческих эмоциях и поведении.

➤ **нетерпеливость, сосредоточенность, в основном, на краткосрочных целях** (проблемы школьной успеваемости из-за неусидчивости и нетерпеливости);

➤ **приоритет техногенной, а не человеческой коммуникации;**

➤ **«иное» обучение** – мотивированно занимаются только тем, что интересно, остальное – игнорируют;

➤ **отсутствие возрастных авторитетов;**

- развитое **чувство индивидуальности и справедливости**;
- ориентация **на потребление** и получение **удовольствия** от всего (в т.ч. от учебы).

Функциональная грамотность – умение решать жизненные задачи в различных сферах деятельности; способность использовать приобретенные математические знания для решения задач в различных сферах; готовность применять математику в различных ситуациях. Одной из составляющей функциональной грамотности – это математическая грамотность учащихся. Математическая грамотность – это способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живёт, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Все задачи по развитию *функциональной грамотности* можно разбить на разделы:

- Чтение текста
- Логическая грамотность
- Экономика
- Геометрия
- Урезанная средняя
- Работа с графическими представлениями информации
- оценки и прикидки
- контекст Незнакомый

Структура оценки математической грамотности

- Математическое *содержание*, которое используется в тестовых заданиях (предметное ядро функциональной грамотности):

Изменения и зависимости (алгебра)

Пространство и форма (геометрия)

Неопределенность и данные (ТВ и статистика)

Количество (арифметика)

- *Когнитивные процессы (составляющие интеллектуальной деятельности), которые описывают, что делает ученик, чтобы связать контекст, в котором представлена проблема, с математикой, необходимой для её решения*

формулировать ситуацию математически
применять математические понятия, факты, процедуры
интерпретировать, использовать и оценивать результаты
рассуждать

- *Контекст, в котором представлена проблема.*

Личная жизнь – Мир человека Общественная жизнь – Мир социума
Образование/профессиональная деятельность – Мир профессий
Научная деятельность – Мир науки

Я предлагаю вам порешать задачи, которые создают условия для формирования ФГ.

Кто не боится и готов решать самую сложную задачу?

Кто любит рисовать?

Кто увлекается ландшафтным дизайном?

Осталась задача на злобу дня и немного о финансовой грамотности.

Сформированы фокус группы из участников мастер-класса. Фокус группам предлагается задания

1 УРОК на каждую букву слова назвать задачу по развитию функциональной грамотности

2. Решить предложенные задачи на выбор (можно обе если позволяет отведенное время)

ИНДИКАТОРЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



16

Проведение физкультминутки

Решение задач с аудиторией, представление форм работы по развитию
ФГ

Представление задач из учебников 5-9 классов , ссылки на сайты.

Подведение итогов работы фокус групп, Фишбоун в виде рефлексии по
работе мастер-класса. Дыхательная гимнастика

Использованная литература

1. Калинкина Е.Н. Сборник заданий по развитию функциональной математической грамотности обучающихся 5-9 классов. -Новокуйбышевск, 2019.
2. Козлова С.А. Контрольно-измерительные материалы. Тесты и самостоятельные работы к учебнику «Математика», 5 кл. /С.А.Козлова, А.Г. Рубин, В.Н. Гераськин.-М.: Баласс, 2014.-112с.
3. Сергеева Т.Ф. Математика на каждый день.6-8 классы: пособие для общеобразовательных организаций./Т.Ф. Сергеева.- М.: Просвещение, 2020.- 112 с.
4. РЭШ, открытый банк заданий