

РЕЗОЛЮЦИЯ

дискуссионной площадки по теме:

«Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности»

С 24 сентября 2021 года – 30 сентября 2021 года в рамках II регионального интернет-форума по повышению финансовой грамотности детей и молодежи организована и проведена дискуссионная площадка «Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности». В работе площадки приняли участие более представителей педагогического сообщества Ставропольского края: представители министерства образования Ставропольского края, учителя начальных классов, руководители методических объединений учителей начальных классов, преподаватели СКИРО ПК и ПРО.

В рамках работы дискуссионной площадки участники интернет-форума обозначили проблемы, связанные с необходимостью формирования финансовой грамотности обучающихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности. На дискуссионной площадке обсуждались вопросы повышения финансовой грамотности обучающихся в системе начального общего образования. Участники дискуссионной площадки обсудили основные направления и первые результаты формирования функциональной грамотности младших школьников; особенности организации уроков и внеурочных занятий по финансовой грамотности у младших школьников.

В ходе состоявшейся дискуссии были обсуждены следующие вопросы:

- 1) Формирование финансовой грамотности обучающихся в образовательном процессе начальной школы.
- 2) Первые шаги младших школьников по пути к финансовой грамотности.
- 3) Формула финансовой грамотности младшего школьника: от эмоции – к логике.
- 4) Уроки финансовой грамотности в начальной школе «Семейный бюджет: доходы и расходы».
- 5) Обучение младших школьников основам финансовой грамотности.
- 6) Формирование финансовой грамотности обучающихся начальной школы средствами учебных предметов.
- 7) Методы, приёмы, технологии формирования финансовой грамотности у младших школьников.
- 8) Проектная деятельность младших школьников в условиях интеграции курсов окружающего мира и финансовой грамотности.
- 9) Методы и приемы активизации познавательной деятельности младших школьников на внеурочных занятиях по финансовой грамотности.

10) Применение приемов игротехники в рамках курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности в начальной школе.

11) Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности.

12) Эффективные средства развития способности младших школьников к позитивному финансовому поведению.

13) Формы и методы воспитания финансовой культуры обучающихся начальной школы.

14) Основы воспитания финансово грамотного человека.

15) Финансовая грамотность как ключевой компонент социализации обучающихся.

16) Финансовое воспитание младших школьников как увлекательная игра.

В докладах участников дискуссионной площадки отмечались актуальность и востребованность в современном российском обществе базовых компетенций личности в области финансовой грамотности для дальнейшего формирования глобальной финансовой культуры. Сегодня на региональном уровне разрабатываются и внедряются региональные образовательные программы формирования финансовой грамотности обучающихся; учителя начальных классов ежегодно проходят курсы повышения квалификации по обучению младших школьников основам финансовой грамотности; оказывается помощь по внедрению в образовательный процесс учебно-методических комплектов для обучения основам финансовой грамотности учащихся 2-4 классов. Организуются региональные форумы, семинары, вебинары и конкурсы профессионального мастерства педагогов по организации работы с учащимися.

Участники интернет-форума отмечают актуальность обозначенных в рамках дискуссионной площадки вопросов и *рекомендуют*:

Государственному образовательному учреждению дополнительного образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

– продолжать работу по обеспечению систематического повышения квалификации учителей начальных классов по обучению младших школьников основам финансовой грамотности;

– осуществлять разработку методических рекомендаций для учителей начальной школы по вопросам формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности;

– обобщать и распространять положительный опыт образовательных организаций края по реализации эффективных технологий, форм, методов и приемов формирования функциональной грамотности обучающихся.