

ПРОГРАММА

секции «Эффективное наставничество как фактор образовательной стратегии педагогов дошкольного образования»

Место проведения: г.Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО («ВикиСтавЦДО» <http://wiki.stavcdo.ru>)

Дата проведения: 22 апреля 2024 года-17 мая 2024 года

Участники: представители Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования; ВУЗов; издательств; руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций Ставропольского края.

Руководитель секции: Журавлева Вера Викторовна, заведующий кафедрой дошкольного образования ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, доцент.

№	Тема доклада	Фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень, ученое звание
1.	Наставничество как инструмент повышения качества дошкольного образования и совершенствования профессионального мастерства педагогов ДОО	Журавлева Вера Викторовна , заведующий кафедрой дошкольного образования ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, доцент Чуприна Анжела Анатольевна , доцент кафедры дошкольного образования ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат философских наук
2.	Наставничество в модели обучающейся образовательной организации	Рукавишниковна Елена Евгеньевна , доцент кафедры дополнительного образования ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», кандидат психологических наук, доцент
3.	Наставничество и его роль в развитии педагогических компетенций воспитателей по организации проектной деятельности детей	Скоролупова Оксана Алексеевна , ведущий методист компании «Просвещение-СОЮЗ», федеральный эксперт, член рабочей группы Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства, автор пособий по развитию детей дошкольного возраста, почетный работник общего образования РФ
4.	Этико-педагогические константы наставничества как условие образовательной стратегии педагога ДОО	Чуприна Анжела Анатольевна , доцент кафедры дошкольного образования ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и

		переподготовки работников образования», кандидат философских наук
5.	Психолого-педагогическое сопровождение наставничества в условиях ДОО	Шубина Лариса Николаевна , старший преподаватель кафедры дошкольного ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»
6.	Наставничество – современный вектор развития дошкольного образования	Красильникова Татьяна Юрьевна , заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ детский сад № 17 г. Ставрополя
7.	Социальное партнерство как инновационная форма наставничества. Из опыта работы МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок» г. Ессентуки	Петриченко Светлана Евгеньевна , заместитель заведующего по УВР МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок» г. Ессентуки
8.	Педагогический АРТ-клуб как форма работы с молодыми специалистами в ДОУ	Гапоненко Валентина Владимировна , заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ детский сад комбинированного вида №54 г. Ставрополя
9.	Итоги года наставничества в ДОУ (из опыта работы)	Ткачева Екатерина Валерьевна , заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 70 г. Ставрополя
10.	Реверсивное наставничество. Чему миллениалы учат своих опытных коллег	Лычагина Лариса Валериевна , старший воспитатель МБДОУ детский сад № 4 г. Ставрополя
11.	Наставничество как формула успеха в развитии профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования	Зималина Олеся Сергеевна , старший воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 78 «Алые паруса» г. Ставрополя
12.	Наставническая деятельность учителя-логопеда в формировании культуры речи педагога дошкольной образовательной организации	Акименко Елена Николаевна , учитель-логопед МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок» г. Ессентуки
13.	Организационно-методические основы эффективного наставничества в условиях современной ДОО	Гаптырёва Елена Викторовна , воспитатель МКДОУ детский сад № 16 ст. Темнолесская Шпаковского МО
14.	Наставничество как фактор развития компетенций педагога дошкольного образовательного учреждения	Куницына Екатерина Владимировна , педагог-психолог МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок» г. Ессентуки
15.	Использование комплекса ГТО в формировании у молодого педагога гражданской позиции и здорового образа жизни	Семенова Юлия Борисовна , инструктор по физической культуре МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок», г. Ессентуки