

## ПРОГРАММА

### секции «Эффективное наставничество как фактор образовательной стратегии педагогов дошкольного образования»

**Место проведения:** г.Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО («ВикиСтавЦДО» <http://wiki.stavcdo.ru>)

**Дата проведения:** 22 апреля 2024 года-17 мая 2024 года

**Участники:** представители Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования; ВУЗов; издательств; руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций Ставропольского края.

**Руководитель секции:** Журавлева Вера Викторовна, заведующий кафедрой дошкольного образования ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, доцент.

№	Тема доклада	Фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень, ученое звание
1.	Наставничество как инструмент повышения качества дошкольного образования и совершенствования профессионального мастерства педагогов ДОО	<b>Журавлева Вера Викторовна</b> , заведующий кафедрой дошкольного образования ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, доцент  <b>Чуприна Анжела Анатольевна</b> , доцент кафедры дошкольного образования ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат философских наук
2.	Наставничество в модели обучающейся образовательной организации	<b>Рукавишниковна Елена Евгеньевна</b> , доцент кафедры дополнительного образования ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», кандидат психологических наук, доцент
3.	Наставничество и его роль в развитии педагогических компетенций воспитателей по организации проектной деятельности детей	<b>Скоролупова Оксана Алексеевна</b> , ведущий методист компании «Просвещение-СОЮЗ», федеральный эксперт, член рабочей группы Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства, автор пособий по развитию детей дошкольного возраста, почетный работник общего образования РФ
4.	Этико-педагогические константы наставничества как условие образовательной стратегии педагога ДОО	<b>Чуприна Анжела Анатольевна</b> , доцент кафедры дошкольного образования ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и

		переподготовки работников образования», кандидат философских наук
5.	Психолого-педагогическое сопровождение наставничества в условиях ДОО	<b>Шубина Лариса Николаевна</b> , старший преподаватель кафедры дошкольного ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»
6.	Наставничество – современный вектор развития дошкольного образования	<b>Красильникова Татьяна Юрьевна</b> , заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ детский сад № 17 г. Ставрополя
7.	Социальное партнерство как инновационная форма наставничества. Из опыта работы МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок» г. Ессентуки	<b>Петриченко Светлана Евгеньевна</b> , заместитель заведующего по УВР МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок» г. Ессентуки
8.	Педагогический АРТ-клуб как форма работы с молодыми специалистами в ДОУ	<b>Гапоненко Валентина Владимировна</b> , заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ детский сад комбинированного вида №54 г. Ставрополя
9.	Итоги года наставничества в ДОУ (из опыта работы)	<b>Ткачева Екатерина Валерьевна</b> , заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 70 г. Ставрополя
10.	Реверсивное наставничество. Чему миллениалы учат своих опытных коллег	<b>Лыцагина Лариса Валериевна</b> , старший воспитатель МБДОУ детский сад № 4 г. Ставрополя
11.	Наставничество как формула успеха в развитии профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования	<b>Зималина Олеся Сергеевна</b> , старший воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 78 «Алые паруса» г. Ставрополя
12.	Наставническая деятельность учителя-логопеда в формировании культуры речи педагога дошкольной образовательной организации	<b>Акименко Елена Николаевна</b> , учитель-логопед МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок» г. Ессентуки
13.	Организационно-методические основы эффективного наставничества в условиях современной ДОО	<b>Гаптырёва Елена Викторовна</b> , воспитатель МКДОУ детский сад № 16 ст. Темнолесская Шпаковского МО
14.	Наставничество как фактор развития компетенций педагога дошкольного образовательного учреждения	<b>Куницына Екатерина Владимировна</b> , педагог-психолог МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок» г. Ессентуки
15.	Использование комплекса ГТО в формировании у молодого педагога гражданской позиции и здорового образа жизни	<b>Семенова Юлия Борисовна</b> , инструктор по физической культуре МБДОУ ЦРР детский сад №9 «Родничок», г. Ессентуки