

Методические приемы создания проблемных ситуаций на уроках физики

КАК УВИДЕТЬ ОЧЕВИДНОЕ В НЕВЕРОЯТНОМ И

РАСПОЗНАТЬ НЕВЕРОЯТНОЕ В ОЧЕВИДНОМ

Мастер-класс

ПРОВЕЛИ:

1. УЧИТЕЛЬ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ МОУ «СОШ №2 ИМ. Н.Д. ТЕРЕЩЕНКО

**С. ИРГАКЛЫ» СТЕПНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МАЙЛУБАЕВА РУМЯНА ХАБИБУЛЛАЕВНА**

**2. УЧИТЕЛЬ ФИЗИКИ МОУ «СОШ №14» БЛАГОДАРНЕНСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА**


МАТИЕВА ГУЛЬСТАН МУХАМЕТАЛИЕВНА




СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ

ЗАТМЕНИЕ СОЛНЦА

ПРОБЛЕМА - означает
задание, задача, теоретический
или практический вопрос,
требующий разрешения.



Решение данной задачи видим в применении на своих уроках элементов технологии проблемного обучения, активизирующих поисковую и творческую деятельность школьника, способствующих ученику самому открыть путь к познанию.



ЦЕЛЬ: активизация познавательной активности школьников.

ЗАДАЧА : воспитание личности, человека, умеющего анализировать, самостоятельно оценивать факты, явления, события и на основе полученных знаний формировать свой взгляд на мир.

АКТУАЛЬНОСТЬ

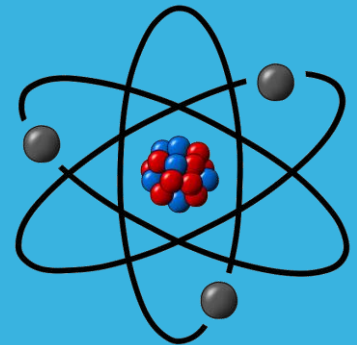
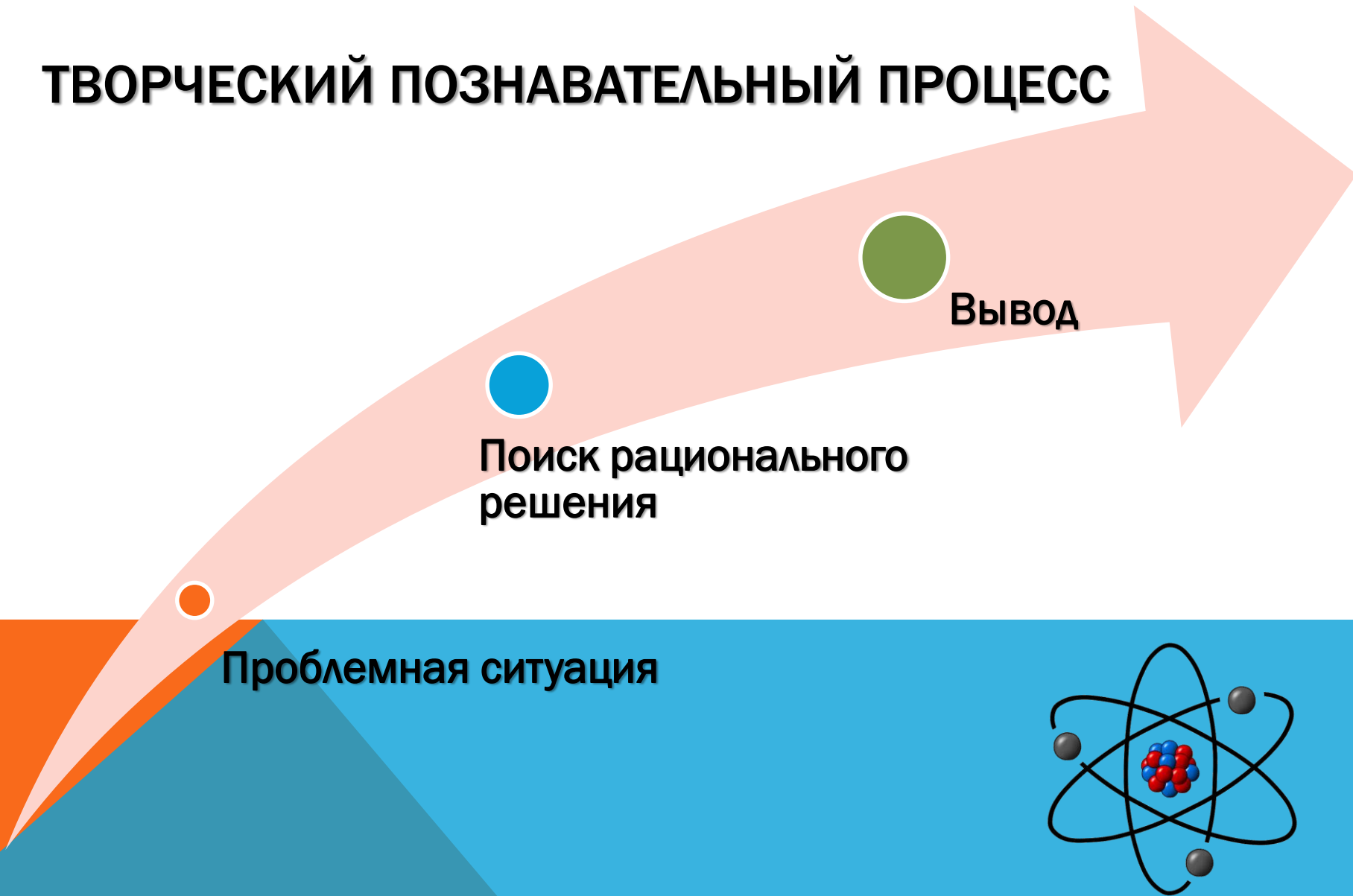
Проблемные ситуации вызывают ощущение трудности, что ставит учеников перед необходимостью мобилизовать свои знания для ее преодоления, и активно включиться в учебную деятельность. А ведь именно в процессе деятельности и происходит формирование необходимых учебных компетенций, поэтому технология проблемного обучения является на сегодняшний день актуальной и эффективной.

КРЕДО

**«Не со знаниями к ученикам,
а с учениками к знаниям»**

Очевидное в невероятном, невероятное в очевидном

ТВОРЧЕСКИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

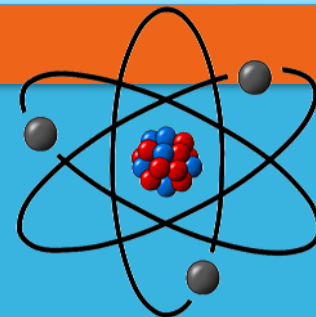


Методические приемы создания проблемных ситуаций на уроках физики

Постановка вопроса, требующего установления связи между явлениями или величинами, характеризующими явление

Поиск способа измерения физической величины

Постановка проблемного вопроса с целью привлечения имеющихся у учащихся знаний к решению задач практического характера



ЭТАПЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ



Наблюдение



Гипотеза



Эксперимент



Закон



Применение