



ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

*Сыропятова Ольга Юрьевна,
педагог, МБДОУ №2 города Невинномысска*

Финансовая грамотность дошкольников

- **Финансовая грамотность** является глобальной социальной проблемой, то финансовое просвещение детей, начиная с самих ранних лет жизни, является обязательным, для дальнейшего формирования сознательного понимания и осознания роли финансов в жизни.



Финансовая грамотность — это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать взвешенные и грамотные финансовые решения, влияющие на его текущую жизнь и финансовое будущее.



Методы обучения дошкольников

наглядные



словесные





практические



игровые методы

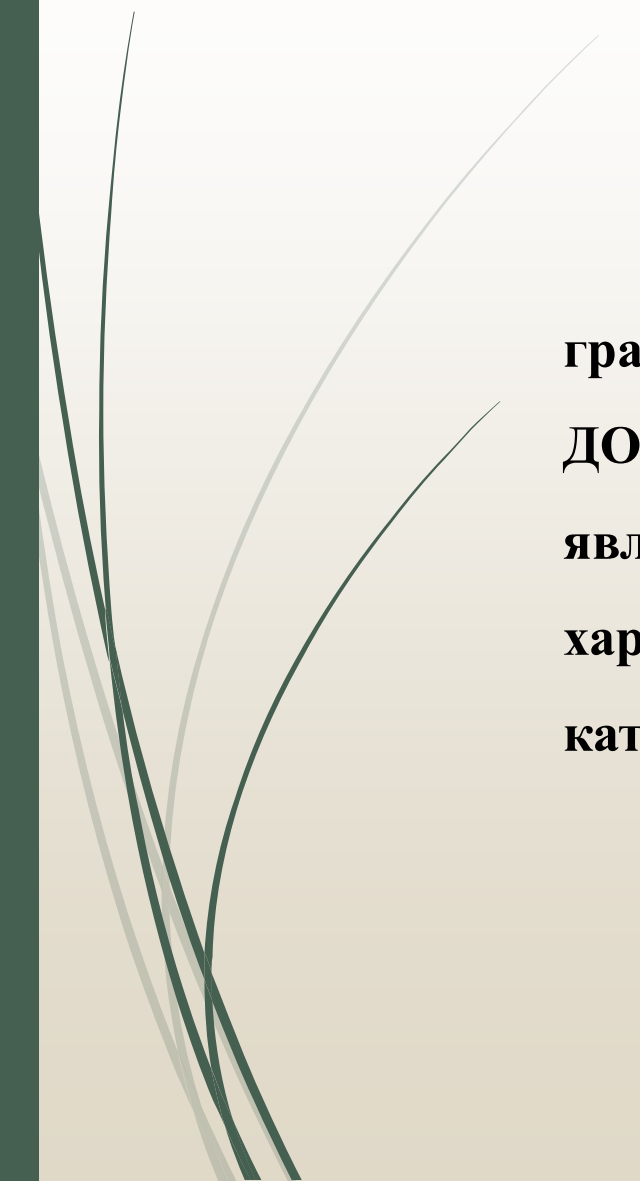



- 
- 
- Беседа применяется в тех случаях, когда у детей имеются некоторый опыт и знания о предметах и явлениях, которым она посвящена. Беседа требует сосредоточенности мышления, внимания, умения управлять своим поведением.
 - Метод наблюдения дает возможность оценить деятельность воспитанников в условиях внедрения основ персональной финансовой грамотности в ДОУ.
 - Практический метод – это многократное повторение практических или умственных действий определённого содержания. Эксперименты и опыты оказывают помощь в понимании явлений или получении знаний о конкретном предмете.
 - Один из самых эффективных методов, применяемых для воспитания у детей финансовой грамотности, это игровой метод. Он позволяет детям, в присущей для их возраста деятельности, осваивать азы финансовой грамотности и воплощать их в жизнь.
 - Одной из форм обучения является дидактическая игра. Она используется прежде всего в повседневной жизни как для закрепления знаний, навыков и умений, так и при освоении нового содержания. Но в ряде случаев, особенно в группах детей раннего и младшего дошкольного возраста, занятия приобретают форму дидактической игры.

Какие современных технологии можно применять при воспитании у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности?

- Проектная деятельность.
- Викторины и конкурсы.
- Моделирование.
- Ситуационная задача.
- Мастерская.
- Мини постановка.
- Проблемные ситуации.





Воспитывая у детей дошкольного возраста азы финансовой грамотности мы решаем одну из задач, которую перед нами ставит ФГОС ДО: «....формирования общей культуры личности детей, частью которой является и экономическая культура личности дошкольника, характеризующаяся наличием представлений об экономических категориях».