

ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

*Тершукова Людмила Викторовна,
старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №41»
Изобильненского муниципального округа*

Деньги – великий воспитатель, так как они позволяют воспитывать у детей честность, доброту, великодушие к близким людям, желание поделиться, способность к самоограничению и привычку тратить их разумно», А.С. Макаренко.

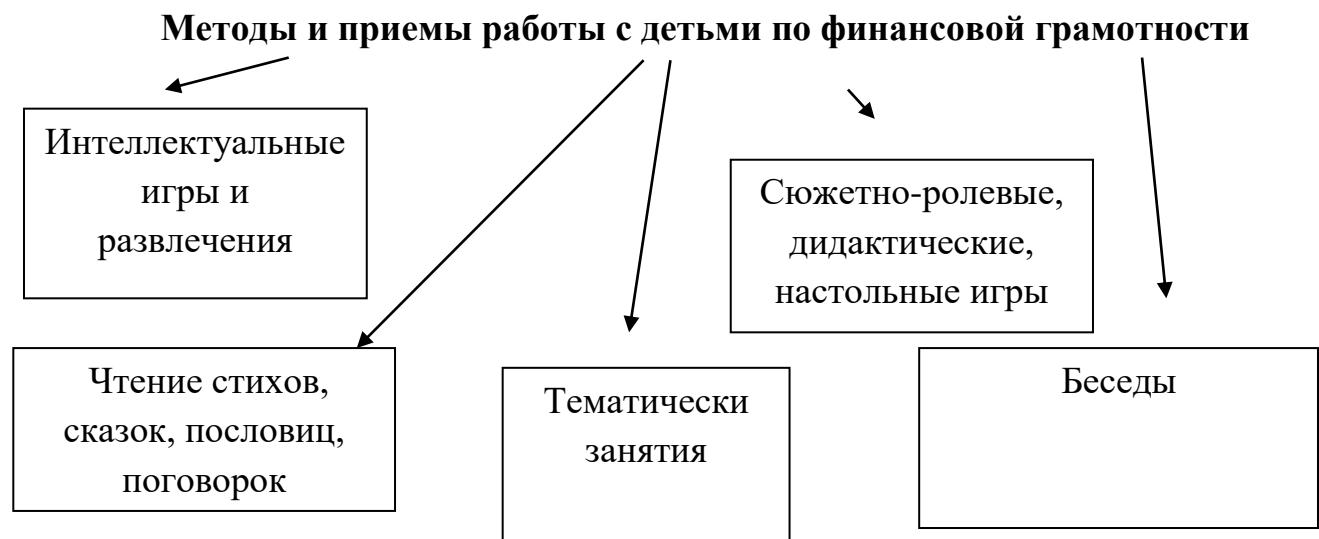
Современный ребенок рано сталкивается с деньгами. Рациональное отношение к собственным финансам с раннего возраста способствует денежному благополучию во взрослой жизни. Поэтому, необходимо с детского сада, формировать у ребенка правильное представление о денежных средствах. Ребенок, с детства понимающий цену деньгам и возможностях их заработка, во взрослой жизни может стать успешным человеком, принимающим грамотные и взвешенные решения.

С чего начать, как правильно познакомить ребенка с финансовой грамотностью? Для начала необходимо четко объяснить функцию денег на понятном дошкольнику языке, объяснить, где хранят деньги и почему нельзя разбрасываться деньгами. Следует подробно рассказать детям о способах заработка родителями. Им нужно понимать, что каждый день мама и папа должны ходить на работу, чтобы в конце месяца получить зарплату, на которую их семья будет жить и тратить в течение месяца.

Главной задачей дошкольного образования в воспитании финансовой грамотности у детей – это дать начальные навыки обращения с деньгами, показать воспитанникам необходимость грамотно и бережно относиться к деньгам, иными словами, рассказать, что такое деньги и зачем они нужны.

Мы все знаем, что ведущий вид деятельности в детском саду, это игровая. Все дети любят играть, поэтому через игру, мы знакомим детей с

финансовой грамотностью, дети становятся похожими на взрослого, могут реализовать свои фантазии, которые сложно осуществить в реальной повседневной жизни. В процессе игры дети легко познают мир и приобщаются к миру финансов. Темы игровой деятельности могут быть многообразными: «Что невозможно купить?», «Сделал дело – гуляй смело», «Копим и сберегаем».



Свой первый экономический опыт ребёнок получает в семье. Поэтому изучение основ финансовой грамотности необходимо осуществлять в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями). Ребенок вместе с родителями ходит в магазин, иногда сам делает покупки, маленькие дети не знают что такое «деньги», но они уже понимают значимость этого явления.

В работе с семьями воспитанников можно использовать следующие формы работы:

- родительские собрания;
- информационные взаимодействия;
- досуги;
- индивидуальные консультации;
- квест-игры;
- папки передвижки на разные темы;
- родительские посиделки.

Просмотр мультфильмов вместе с родителями помогает познакомить дошкольников с основами финансовой грамотности. Мультфильмы научат ценить разные профессии и не делать деньги главной жизненной целью.

Совместная работа дошкольного учреждения и семьи дает хорошие результаты и способствует более серьезному и ответственному отношению взрослых к экономическому воспитанию дошкольников. Мы должны научить детей:

- как экономить деньги;
- насколько важно ставить финансовые цели, как долгосрочные, так и краткосрочные.

Таким образом, работа по формированию основ финансовой грамотности, невозможна без участия родителей. Только общими усилиями: семьи и детского сада - может дать хороший результат в области экономического воспитания.

Список литературы

1. Забирова А.В. Финансы для детей. Ростов н/Д: Владис, 2019. 64с.
2. Курак Е.А. Экономическое воспитание дошкольников. М., 2002. 65с.
3. Меньшикова О.И., Попова Т.Л. Экономика детям, большим и маленьким. М.:ТЦ Сфера, 1994-157с.